

教育时事要闻

总 202 期 2017 年第 2 期

西安工业大学高教研究室主办

编排日期：2017 年 3 月 10 日

校内刊号：XGNK (2010 审) 02

◆ 教育动态

国务院：切实落实高校和科研院所自主权

3 月 5 日上午 9 时，第十二届全国人民代表大会第五次会议在人民大会堂举行开幕会，李克强作政府工作报告。

政府工作报告指出，要切实落实高校和科研院所自主权，落实股权期权和分红等激励政策，落实科研经费和项目管理制度改革，让科研人员不再为杂事琐事分心劳神。开展知识产权综合管理改革试点，完善知识产权创造、保护和运用体系。

继续扩大重点高校面向贫困地区农村招生规模。提高博士研究生国家助学金补助标准。推进世界一流大学和一流学科建设。

来源：新华网，2017-3-5

突出立德树人，体现学生为本 教育部颁布新版《普通高等学校学生管理规定》

近日，教育部颁布了新修订的《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号，以下简称《规定》），《规定》是指导和规范高校实施学生管理的重要规章，涉及学生的权利和义务、学籍管理、校园秩序与课外活动、奖励与处分、学生申诉等诸多方面，此次修订将对 3000 多万在校大学生的学习和生活产生重要影响。

修订后的《规定》共分 7 章 68 条，围绕一切为了学生发展的理念，凸显了五个方面的特点：一是突出高校立德树人根本要求；二是为学生创新创业提供制度支持；三是更加注重保护学生权益；四是促进学生自我管理；五是推进高校依法治校。

《规定》将于 9 月 1 日起执行。教育部将指导省级教育部门督促高校据此修订完善相应的学生管理规章制度，确保《规定》真正落实到位。

来源：教育部网站，2017-2-16

教育部 国家体育总局联合印发《关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》

根据健康中国建设的决策部署，为贯彻落实《国务院关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》和《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》精神，近日，教育部、国家体育总局联合印发了《关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》（以下简称《意见》），积极缓解广大青少年和人民群众日益增长的体育健身需求与体育场馆资源供给不足之间的矛盾，促进全民健身事业的繁荣发展。

《意见》确定了学校体育场馆向社会开放的四个主要原则：即坚持政府统筹，多方参与；坚持因地制宜，有序推进；坚持校内优先，安全为重；坚持服务公众，体现公益。

《意见》也对学校体育场馆开放的组织实施提出了三项要求：即加强组织领导、坚持分类指导、强化宣传推广。

来源：教育部网站，2017-3-8

◆两会代表建言

北京大学教授李晓明委员： 高校优秀课程可通过慕课向公众开放

今年的政府工作报告中提到，扩大优质教育资源覆盖面。目前，许多青年人、退休老人等不同人群，正在通过一种大规模在线开放课程——慕课（MOOC）完成对大学课程的学习，仅北京大学就有慕课课程 80 门，当前共有 200 多万人参与在线学习。与传统视频课程相比，慕课课程更加注重开放性和互动性。慕课等互联网手段的应用、普及与发展，为每个愿意学习的普通人提供了免费获得系统化高等教育的可能，为全民教育的跨越式发展提供了新的重大机遇。

因此，我建议国内大学加大对优秀课程的在线开放力度，形成每学科 20 门左右的基本高等教育套餐，免费向公众开放，并鼓励有条件的大学和其他教育机构为这种学习途径提供面授辅导等附加服务。对于课程的知识产权问题，建议借鉴国际公认的知识共享许可协议，保护慕课作者的著作权。

来源：光明日报，2017-3-10

杨学义委员：“一带一路”急需新型高校智库

全国政协委员杨学义建议，应当从国家层面鼓励服务于“一带一路”战略的新型高校智库的建设和发展，并给予政策、资金、人才、技术方面的支持。

杨学义认为，教育部可会同外交部、文化部等相关部门及社会团体，共同探讨、总结国内已有新型高校智库开展人文交流、助力民心相通的发展模式以及高校智库发展所面临的困难与挑战。

杨学义建议，由教育部或是基于一定共识成立的民间组织牵头，成立高校“一带一路”智库效果评估机构，对众多智库的工作模式和发展成果进行效果评估及相应奖励。

来源：中国教育报，2017-3-9

全国政协委员建言“双一流”建设

丁烈云：中国到 2050 年会有一批一流大学出来

全国政协委员、华中科技大学校长、中国工程院院士丁烈云提出，一流大学的诞生跟经济社会的发展具有相关性。中国到了 2049 年或者 2050 年达到中等发达国家水平的时候，肯定有一批一流大学出来。向着世界一流迈进，高校要写好两篇文章。第一篇文章，是写在纸上的文章，就是 ESI(基本科学指标数据库)等高水平的文章；第二篇文章，是为了支撑服务、引领发展而写的文章，是能够落地的，是支撑和引领经济发展的科学发现、技术发明、技术成果的转化。

吕建：“双一流”建设指标一定是特色化的

全国政协委员、南京大学常务副校长、中科院院士吕建提出，“双一流”不可能有统一的标准，一定是特色化的。“复旦有复旦的标准，南大有南大的标准，北大有北大的标准，它们的特色各不相同。”要用质量的指标替代数字指标，但又不能一点都 不管数字，不然就缺乏效率。“双一流”需要三个东西，第一个是机制，第二个是模式，第三个是效率，这是三位一体的。光要效率是不行的，要用投入换机制，用建设换模式。“双一流”也需要有一个效率计划，“不然讲了半天全是内涵，没有数字指标佐证”。

钱锋：制定“双一流”建设标准要着眼未来

全国政协委员、华东理工大学副校长、中国工程院院士钱锋认为，我国目前的高校水平跟国家实力是比较匹配的，在很多的排名上，清华、北大已经排在亚洲地区前位。“从这个意义上来说，我们应该在新的状态下来考虑我们的发展目标，如果还是拿着以前的状态来看学校发展，容易出现偏差。”他提出，制定“双一流”建设标准要放宽眼界，着眼未来。

王松灵：一流学科评选要避免人为因素干预

全国政协委员、首都医科大学副校长王松灵提出，一流学科遴选要避免形成一些圈子，避免一些人为因素的干预。“国外同行评议都在用 ESI(基本科学指标数据库)，这个数据库一共 22 个学科门类，有 5000 多个单位进行评审，把进到前百分之一的，

即大概前 50 名的，作为一个国际高水平标准，相对比较科学。ESI 指标可以在咱们一流学科建设中作为一个参考。”

王汝成：把人才培养与一流大学评价标准结合起来

全国政协委员、南京大学地球科学与工程学院院长王汝成提出，大学必须回归它的本质——人才培养。如何把人才培养与一流大学一流学科建设的评价标准结合起来？王汝成认为，“现在的评价指标主要是科研指标，看拿了多少奖，但是人才培养方面没有指标，而且有很长的滞后性。国家对大学的定位，一个是人才培养，第二个就是服务国家，所谓的一流大学至少在这两个方面是走在全国前列的，但这很难用数字简单衡量。”

来源：中国教育报，2017-3-8

◆教育快讯

★ 中西部高等教育振兴计划实施工作推进会召开

教育部网站 2017 年 2 月 24 日

★ 全国学校安全工作电视电话会议召开

教育部网站 2017 年 2 月 17 日

★ 2017 年度高校思政工作研讨会召开

中国教育报 2017 年 2 月 27 日

★ 教育部、中组部启动 2017 年国家“万人计划”教学名师遴选工作

教育部 2017 年 2 月 13 日

★ 湖南投 15 亿建设“双一流”大学

长沙晚报 2017 年 3 月 9 日

★ QS 世界大学学科排名发布：清华四个学科跻身世界前十

人民网 2017 年 3 月 8 日

编发：西安工业大学高教研究室

主审：顾致平 李晓彤

电话：029-86173173

责编：张楠

邮箱：gjstg@xatu.edu.cn

印刷份数：120 份

请各位领导提出中肯的意见和建议，以便根据工作需要及时调整栏目内容，更好地服务大家。