

西安工业大学文件

校高〔2015〕214号

关于2015年专业评估结论的通知

各有关单位：

为促进我校专业的内涵建设，高教室根据本年度工作安排，开展了本科专业评估工作。在各专业自评的基础上，学校组织专家组于2015年11月17日至12月3日对高分子材料、电子信息工程、计算机科学与技术、会计学、市场营销、汉语言文学、英语、环境设计等8个专业进行了专业评估。评估工作依据《西安工业大学本科专业评估方案(试行)》(校高〔2015〕130号文件)，采取各专业自查、撰写专业自评报告、填写核心数据表、专家听取汇报、查阅文件资料、考察实验室、组织学生座谈会、专家集中

评议并向学院反馈的方式进行。在专家组评估的基础上，高教室经过梳理与审核，现将评估结论与相关情况通报如下。

一、专业建设的主要成绩

总体来讲，各学院重视自身专业建设和本次专业评估工作，自评报告准备认真、详实、客观，各专业达到评估标准。专家组经过集体评议认为，各专业均通过此次评估。

专家组高度评价各专业教师在专业建设过程中付出的辛勤劳动和取得的成绩，各专业在内涵建设上逐年提升，制度健全，在教学运行、实验实习、国有资产和档案资料等各方面管理科学、规范。教学运行正常，评估材料准备齐全。各专业主要的建设成效有：

高分子材料专业定位准确，符合学校目标定位，建设思路清晰，专业规划合理，符合学校定位及学科、技术的发展；师资队伍和教学资源能满足本专业的要求，教学过程管理措施得当，教学体系设计合理，能保证课堂教学和实践教学的顺利开展，有质量监控保障机制，培养质量及培养效果良好；培养模式有一定的特色；专业负责人工作思路清晰，师资队伍结构基本合理，教学活动安排有序；评估材料准备认真、齐全。

电子信息工程专业目标定位合理，符合学校办学定位及自身办学条件；师资队伍基本满足教学要求，专业负责人水平高，对学生的培养方法得当；积极实施人才培养模式、培养体系、机制等教学改革，专业建设总体思路和目标清晰；教学管理过程规范，

执行效果良好；建立了较完善的教学质量监控体系；学生剪业率高，社会评价较好。

计算机科学与技术专业选择以“嵌入式系统设计与应用、嵌入式移动互联网软件开发”为主要方向，符合国家、区域社会经济发展需要和学院发展实际，培养目标符合学校人才培养的总目标；师资队伍结构基本合理，基本满足教学需要，对青年教师的培养有明确措施；教学资源较丰富，教学设施能满足教学基本要求；毕业设计管理规范，第二课堂内容丰富，重视对学生实践能力和创新能力的培养，与校外合作办学育人效果较好；作为省级专业综合改革试点专业，质量工程项目建设成效明显；教学管理体系和制度完善；毕业生的就业层次逐年提高，学生职业发展符合所学专业，能较好满足社会经济发展的需要。

会计学专业建设规划科学清晰，专业定位准确，符合学校办学定位及自身办学条件，培养目标合理；师资队伍实力较强，教育教学水平较高，课程建设效果显著；培养过程与教学管理严谨，有完善的质量保障与监控体系；生源质量较好，学生培养质量及就业率较高，有较高的社会认可度。

市场营销专业办学基本条件符合国家要求，专业建设规划思路清晰，专业定位较准确；师资队伍建设成效显著，取得了一批有影响力的教学科研成果；教学设备能够支撑专业发展，科技成果、学科建设能为专业建设提供支撑；人才培养模式具有一定的特色，学生在知识、能力、素质等方面得到了提升并达到一定水

平；质量监控体系较为完善，培养过程严谨，培养质量能够得到有效保障。

英语专业办学历史较长，建立了一支结构合理的师资队伍，培养了一批合格的毕业生；在教学和科研上成果较好，课程体系有利于学生的培养，注重学生全面发展；有保证教学需要的教学资源，有较完备的管理制度，对教学过程和教学质量有较好的监控体系，为英语专业的发展奠定了良好的基础。

汉语言文学专业目标定位准确，思路清晰，专业特色鲜明，规划合理，体现专业基本要求，并致力于推进专业建设内涵的深化和创新实践。人才培养模式特色鲜明，师资等保障到位，制度健全，机制有效，落实得力，资料翔实，注重实验室建设，学生培养效果良好。

环境设计专业目标定位基本准确，就业方向清晰，符合区域经济发展需要；培养方案与课程体系符合专业定位，课程设置合理，在人才培养方面形成了“校企联动、竞赛牵引、项目参与”独特的教学模式；教学改革思路较明确，课堂教学与实践教学过程比较规范；教学管理规范有序，建立了较完善的教学质量监控体系；学生满意度较高。

二、存在的共性问题

各专业虽然取得了一定成绩，但还存在着不同程度的问题，各专业比较突出的共性问题有：

1. 师资队伍建设和有待加强。高分子材料专业师资队伍比较年

轻，高级职称偏少，需要加大建设培养力度，并进一步对师资队伍进行整合及区分，使梯队发展更为明确。电子信息工程专业需要提升队伍结构，引进或培养高学历层次的人才，增加教授为本科生授课率。计算机科学与技术专业需要进一步提升教师教学与科研水平，带动专业整体及特色发展。会计学专业师资队伍中教授职称及博士学历教师比例偏低，需加大师资引进力度，尽快改变生师比过高的局面。汉语言文学专业师资队伍中高级职称人数略显不够充足，需要提升职称结构和上层次，提升整体水平。环境设计专业师资队伍在数量和结构上都有待提高，高级职称和学历层次急需加强。

2. 各专业教学经费投入不足，是目前存在的主要问题之一。大多数专业实验设备不足，实践教学基地数量少，质量不高，实践环节的实施受到实验室和经费的限制，需要加大教学经费投入力度。

3. 缺乏高水平、高级别的科研项目和教改项目，高水平学术交流较少，需要鼓励教师尽快在高级别的科研和教改项目立项上取得突破，加大高水平科研和教学成果的产出，提升科研支撑教学的力度并形成稳定的机制。

三、存在的差异性问题

高分子材料专业建设的特色尚需明确，需突出重点，突出应用，体现我校办学特色，用学科引领本专业的建设；学科和科研对教学的支撑力度不够，应进一步加强学科建设，发挥科研反哺

教学作用；专业优质资源偏少，需加强教学改革力度，适应社会经济发展需求，提高学生培养质量；加强实验室建设，可参考专业评估和专业认证的相关实验教学条件要求，培养学生的实践能力。

电子信息工程专业实验室面积需要根据专业建设情况有所增加，现有条件不能完全满足学生实验需要；在制定专业发展规划时要考虑国家中长期规划，专业特色要结合学校的办学特色，需进一步凝练，扩大影响。

计算机科学与技术专业需进一步凝练专业方向，明确本专业的专业定位，以及与相关学科专业之间的关系；需进一步完善专业建设规划，更好的支撑人才培养目标；强化学生对本专业的认同和满意度，提升专业的办学声誉。

会计学专业师生比过高，要注重专业特色的培育和凝练，现有专业建设中没有把 ACCA、MPACC 等具有特色的培养模式在本科教学中的应用显现出来；需要进一步研究专业定位顶层设计，明确行业及岗位就业层次。

市场营销专业毕业要求的达成度反映不够明显清晰；现有生源较少，应加大宣传力度，适度扩大招生规模，提高专业影响力和吸引力；课程设置与专业服务定位有一定差距，需进一步明确专业定位，办出特色。

英语专业的专业方向内涵不清晰，需要在顶层设计方面进一步研究，明晰专业定位，凝练专业特色，明确培养目标，在深入

研究专业定位的基础上，做好专业建设规划和培养计划，完善课程体系；结合社会需求和本专业师资队伍情况及学生水平，在研讨专业发展的基础上凝练方向，并严格与课程体系相吻合。

汉语言文学专业需要充分发挥陈忠实在人才培养文化精神的旗帜引领作用，以陈忠实当代文学研究为平台，打造出全国独树一帜的陈忠实研究基地，在学科和专业建设中发挥更大的作用；进一步强化、完善兵器文化研究，使其在本校学科与专业建设中，更加凸显其对于其他专业人才培养在人文精神素养上的支撑作用，提高在校内的影响力，改善专业的大环境。另外，该专业需要适度扩大招生规模。

环境设计专业定位、专业特色还需进一步凝练，形成品牌专业；专业发展规划不够明确，思路不够清晰，具体措施操作性不强，需要进一步完善；进一步加大优质教学资源建设力度；加强校内教学质量持续改进机制和毕业生持续跟踪机制；梳理实践教学体系，增加实验室开放力度，提升实践教学质量。

四、对专业建设工作的几点意见

针对各专业建设过程中出现的不同问题，各专业应根据专家组的反馈意见，找准本专业的不足，加快专业内涵建设，切实提高本科人才培养质量。

1. 急需加强师资队伍建设。注意高职称、高学历人才引进的同时，应注重青年教师的培养，进一步对师资队伍进行整合区分，明确梯队发展方向，提升教师教学、科研水平，带动专业整体建

设及特色发展。

2. 加快实验室和实习基地建设。加强校内外实习基地的梳理与整合，将校内外实习基地落到实处，为培养“双创人才”奠定好基础。

3. 进一步加强专业内涵建设和特色发展，加强科研、教研与教学的有机转化，结合我校办学定位，坚持特色办学，用学科引领各专业的建设。

4. 多渠道筹集资金，不断加大专业建设的经费投入。

五、评估结论

在专家组评议的基础上，学校经过认真审核，确定了本次评估的结论。其中会计学专业评估结论为“优秀”；市场营销、汉语言文学、计算机科学与技术、电子信息工程、高分子材料与工程、英语等6个专业评估结论为“良好”；环境设计专业评估结论为“合格”。



抄送：主管校领导。

西安工业大学校长办公室

2015年12月28日印发

核稿人：顾致平

拟稿人：李静

校对入：杨国梁