

教育时事要闻

总 220 期 2018 年第 3 期

西安工业大学高等教育研究与评估中心主办

编排日期：2018 年 04 月 10 日

校内刊号：XGNK (2010 审) 02

◆ 教育时事

陈宝生：改革是未来教育发展的根本动力

十三届全国人大一次会议新闻中心举行记者会，教育部党组书记、部长陈宝生教育相关问题回答中外记者提问。在谈到大学排名和高等教育发展质量问题时，陈宝生说，尊重排名、不唯排名，重在走自己的路，建设中国特色的世界一流高等学校。关于高等教育发展质量问题，我们要办四件事：

一是提升培养能力。学校办得好不好，能力十分重要。因为我们学校实际上生产的是未来，是人才，为未来发展提供人才支撑，人才培养能力就是学校的生产力。二是要创新人才培养模式，要适应这个时代需要。这个时代大家有很多说法，信息化的时代、全球化的时代、新的科技革命的时代，这一段时间人工智能异军突起，引起各方面的高度关注。这都要求我们对人才培养的模式进行改革、进行创新。这样我们才能培养承担民族复兴大任的一代新人这样的历史任务。三是要优化结构。要调整优化学科结构、专业结构，让高等教育能够适应现代化建设的需要。要为未来提供人才，就要紧盯未来，要为社会提供服务，就要紧跟市场需求。所以就叫作跟着市场调，盯着未来走，把结构搞优化。四是要改革体制机制，为培养新时代需要的各种人才提供体制机制保证。总之，改革是未来教育发展的根本动力，向改革要动力，是我们坚定不移的方针。

来源：中国教育新闻网，2018-03-16

工科建设助力新时代发展

日前，教育部公布了首批“新工科”研究与实践项目，推进我国高校新工科建设与实施。这是主动应对新一轮科技革命与产业变革、大力培养“大国工匠”和高层次工科创新人才的重要举措。立足新时代，国家提出创新驱动发展等 7 大战略、制造强

国等 12 个强国目标。深入实施这些战略任务，提升国家综合实力，迫切需要改造升级传统工科专业，从未来发展、交叉融合、工程师地位等方面推进新工科建设。

新时代建设新工科，需要站在国际前沿思考建设的未来发展方向和目标。随着第四次科技革命的到来，“美国国家先进制造计划”“德国工业 4.0”“中国制造 2025”等发展战略相继提出，引发各国高等教育管理者与研究者的思考。以斯坦福大学为例，该校工程学院经过历时一年多的广泛调研，提出未来 20 年需要主动作为的十大远景类议题，形成“未来计划”，启动协作式工科加速器项目，吸引和培育专注于改革与融合传统学科知识以解决工程问题的人才。我国高校自当主动适应新技术、新产业、新经济、新职业发展的需要，探索新工科发展理念、新工科建设范式和新工科人才培养模式。唯有面向未来，心系社会，主动肩负造福人类、塑造未来的使命责任，方能逐步形成引领全球工程教育的中国模式、中国经验。

来源：中国教育新闻网，2018-04-03

运用新媒体增强思政吸引力

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”如何运用互联网等新媒体、新技术加强和创新高校思想政治工作，使之富有时代活力、更好立德树人，这是高校思想政治工作面临的新课题。而善用新媒体新技术，完全能够将思政教育放进学生的“口袋”里，让思政工作“活”起来。

有服务，有平台，有保障：第一，设计“服务、管理、引导、树人”多线功能。第二，构建“学科支持、后台支持、服务支持”系统。第三，提供“队伍、技术、环境”保障。“口袋里的思政教育”的新型“互联网+思政教育”模式，将互联网与思想政治教育通过各种便携式智能设备联系在一起，可以让思想政治教育变得更“接地气”。第一，从“网”出发，实现有形管理与无形管理相统一。第二，以“人”为本，实现工具理性和人文价值相统一。第三，对“场”定位，实现形式优先和内容为主相统一。

来源：光明日报，2018-04-05

缺口 500 万！人工智能人才如何“高校造”

近日，“中国高校人工智能（AI）人才国际培养计划”启动仪式在北京大学举行，将邀请中美人工智能相关领域知名专家对教师和学生开展培训，计划 5 年内培训 500 名教师和 5000 名学生。

“中国高校人工智能人才国际培养计划”由教育部、创新工场人工智能工程院、北京大学共同设计实施。通过多层选拔，从全国重点计算机高校中筛选出 100 名教师和 300 名学生参加 2018 年培养计划，探索适合中国高等人工智能人才培养教学内容和方法，培养中国人工智能产业应用型人才。“我国人工智能的人才缺口超过 500 万人。根据高盛发布的《全球人工智能产业分布》报告统计，2017 年全球新兴人工智能项目

中，中国占据 51%，数量上已经超越美国。但全球人工智能人才储备，中国却只有 5% 左右。”创新工场人工智能工程院副院长王咏刚说。

创新工场人工智能研究院研究显示，中国人工智能教育落差体现在顶尖人才鸿沟、师资力量薄弱、教育体系不足 3 个层面。中国人工智能企业数量、从业者数量和科技公司研发团队规模，仍有很大提升空间。

教育部国际合作与交流司司长许涛透露，教育部正在研究制定高等学校引领人工智能创新行动计划，通过科教融合、学科交叉，进一步提升高校人工智能科技创新能力和人才培养能力。进一步完善中国高校人工智能学科体系，研究设立人工智能专业，推动人工智能一级学科建设。

来源：中国教育新闻网-中国教育报，2018-04-05

2018 年征兵宣传教育进高校活动启动

由中央军委国防动员部、教育部主办，天津市人民政府征兵办公室、天津市教委、南开大学承办的 2018 年征兵宣传教育进高校活动启动仪式在南开大学举行，标志着全国征兵宣传暨天津市大学生征兵工作正式启动。中央军委国防动员部、教育部相关领导出席仪式并讲话。

近年来，党中央、国务院、中央军委高度重视大学生征兵工作，先后出台一系列优惠政策措施，一大批优秀大学生参军入伍，有效提高了部队战斗力。去年，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给南开大学 8 名入伍大学生回信，对他们携笔从戎、报效国家的行为给予充分的肯定，提出了殷切希望。各地教育部门和高校要把做好大学生征兵工作作为做好新时代高校思想政治工作的重要内容和有力抓手，坚决落实立德树人根本任务，组织实施要坚强有力，宣传动员要精准到人，服务保障要细致到位，努力培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

来源：中国教育新闻网-中国教育报，2018-04-03

◆教育热点

首届全国高校数据驱动创新研究大赛落幕

首届全国高校数据驱动创新研究大赛现场答辩活动在北京大学举行。经过激烈角逐和现场评选，特等奖、一等奖、二等奖和三等奖共计十三项大奖最终落定。

北京大学副校长王博在致辞中表示，入围现场答辩的 13 个参赛作品题目新颖，充分体现了本次大赛的两个关键词：“数据”和“科研创新”。他指出，进入大数据时代，数据已渗透到我们工作和生活的方方面面，科研则更离不开数据。数据驱动代表新的科研范式，具有重要和积极的意义。同时，他表示，在科研创新中，还要重视问题的创新，不仅包括问题的选择和界定，更重要的是通过问题来实现面向未来的思考

和对价值观的引领。他希望优秀青年学子在大数据时代能够自觉面向未来、想象未来、思考未来，通过数据驱动创新的科研模式，取得更多引领时代的成果。

本次大赛由国家信息中心大数据发展部、北京市信息资源管理中心作为行业指导单位，北京大学图书馆、北京大学信息管理系、南海大数据应用研究院联合主办，北京大学中国社会科学调查中心、北京大学计算语言学研究所、重庆市仙桃大数据与物联网职业培训学院协办。

来源：光明日报，2018-04-04

西湖大学正式获教育部批准设立 以博士生培养为起点

日前，教育部发函，同意设立西湖大学。文件指出，西湖大学系社会力量举办、国家重点支持的新型高等学校，为非营利法人，由浙江省统筹管理和指导。学校定位于研究型高等学校，从举办研究生教育起步，适时开展本科生教育，全日制在校生规模不超过 5000 人。

学校校址位于浙江省杭州市西湖区，现址（云栖校区）位于西湖区云栖小镇石龙山街 18 号，主校区（云谷校区）位于西湖区双桥区块，云谷校区建设工程即将在 4 月初全面启动。办学许可证信息显示，施一公任代校长。在校长到任前，目前担任西湖大学筹委会主任、筹办工作组组长、浙江西湖高等研究院院长的施一公将统筹负责大学日常管理事务。函件特别提到，要按照高起点、小而精、研究型的办学定位，集聚一流师资，打造一流学科，培育一流人才，产出一流成果，为我国高等教育体制机制改革创新，建设高水平研究型大学作出积极贡献。

来源：人民网-教育频道，2018-04-02

◆教育快讯

★ 2018 年“国科大杯”创新创业大赛启动

来源：光明日报，2018-04-04

★ 第四届“互联网+”大学生创新创业大赛启动 增设“青年红色筑梦之旅”赛道

来源：人民网-教育频道，2018-04-05

★ 南京理工大学研究超级电容器材料获突破

来源：中国教育新闻网，2018-04-04

编发：西安工业大学高等教育研究与评估中心 主审：谢立仁 徐光明

电话：029-86173173

责编：张楠 王車璐

邮箱：gjstg@xatu.edu.cn

印刷份数：120 份

请各位领导提出中肯的意见和建议，以便根据工作需要及时调整栏目内容，更好地服务大家。